



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2015/2016

Report Dipartimento

Rapporto statistico generale

DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI E ALIMENTARI

- TRIENNALE

N. di questionari compilati (anno di frequenza 2015/2016): 9461

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
Sesso	1626	1276

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1972	1975	1976	1979	1981	1982	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
Anno di Nascita	0.17%	0.03%	0.10%	0.03%	0.07%	0.07%	0.14%	0.03%	0.52%	0.21%	0.41%	1.14%	1.69%	3.00%
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.							
Anno di Nascita	5.51%	12.27%	25.47%	24.29%	24.47%	0.38%	0.00%							

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Tipo di maturità				
Classica		6.41%	Scientifica	46.73%
Linguistica		4.62%	Artistica	1.14%
Tecnica Industriale		6.96%	Tecnica Commerciale	3.17%
Tecnica per Geometri		3.69%	Magistrale	4.00%
Altro		22.40%	N.R.	0.90%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA
Voto di maturità (in centesimi)	14.23%	13.03%	16.95%	13.92%	15.85%	8.61%	5.34%	3.93%	3.58%	1.69%	76,73

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	0.83%	0.52%	0.72%	1.79%	5.03%	25.47%	21.74%	42.18%	1.72%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Condizione lavorativa	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
	75.16%	16.47%	4.72%	1.31%	2.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Domicilio	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
	30.22%	36.49%	25.43%	6.20%	1.65%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.34%	14.68%	8.17%	7.89%	5.27%	6.44%	6.17%	5.41%	6.82%	0.00%	0.00%	0.00%	28.81%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Lezioni frequentate	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
	1.52%	6.17%	22.67%	67.82%	1.83%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)

Utilizzo ricevimento studenti	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
	26.11%	2.58%	1.11%	70.20%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

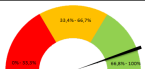
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

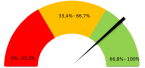
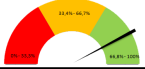
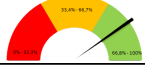

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

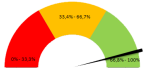
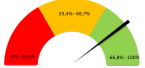
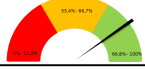
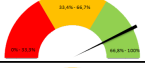
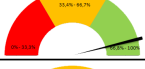

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Aule		89.86%	1.79%	8.09%	48.72%	38.88%	1.95%	0.57%

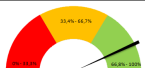
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		76.75%	5.58%	16.18%	42.53%	29.30%	2.99%	3.43%
Carico di studio		84.55%	2.98%	11.66%	46.96%	33.10%	3.08%	2.23%
Materiale didattico		80.15%	5.73%	13.12%	40.33%	35.79%	2.76%	2.28%
Modalità d'esame		86.56%	2.88%	9.91%	35.54%	46.81%	2.70%	2.16%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.55%	1.62%	5.48%	35.16%	53.12%	2.58%	2.03%
Stimolo interesse		79.34%	5.93%	13.86%	36.91%	39.07%	2.46%	1.78%
Chiarezza espositiva		80.78%	5.35%	12.96%	37.05%	39.90%	2.67%	2.08%
Attività integrative		85.79%	2.49%	7.61%	28.19%	32.78%	11.09%	17.84%
Coerenza svolgimento		92.36%	1.54%	5.31%	39.96%	42.86%	6.69%	3.64%
Reperibilità docente		92.00%	1.49%	5.10%	31.70%	44.11%	10.48%	7.11%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		86.57%	2.83%	9.90%	38.09%	43.95%	3.23%	2.00%



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2015/2016

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico generale

DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI E ALIMENTARI

- MAGISTRALE

N. di questionari compilati (anno di frequenza 2015/2016): 2054

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	329	244

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1962	1968	1973	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987
Anno di Nascita	0.17%	0.17%	0.17%	0.17%	0.17%	0.52%	0.17%	0.17%	0.17%	0.35%	1.75%	1.22%	1.05%	0.87%

	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	5.93%	11.87%	20.59%	31.06%	19.20%	1.75%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	9.25%	Scientifica	56.02%
	Linguistica	2.27%	Artistica	1.22%
	Tecnica Industriale	5.24%	Tecnica Commerciale	2.79%
	Tecnica per Geometri	3.49%	Magistrale	2.79%
	Altro	16.23%	N.R.	0.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.12%	9.08%	16.06%	11.87%	14.83%	12.74%	6.28%	6.46%	8.20%	2.09%	79,73

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	N.R.	
Anno di immatricolazione all'università	0.17%	0.52%	0.52%	0.52%	3.84%	29.32%	63.18%	1.92%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	74.35%	16.93%	5.76%	1.40%	1.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.32%	29.49%	27.57%	12.57%	1.05%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.81%	19.72%	8.38%	10.12%	4.01%	4.19%	4.71%	3.49%	8.55%	2.09%	0.35%	0.00%	27.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	1.92%	4.71%	21.29%	71.73%	0.35%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	37.24%	4.67%	1.31%	56.77%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

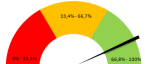
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

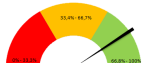
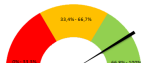

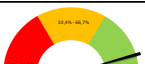
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

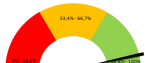
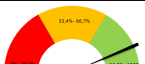
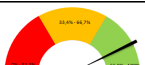
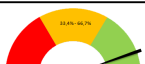
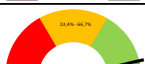
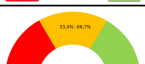
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Aule		86.47%	2.31%	10.83%	44.40%	39.61%	2.49%	0.36%

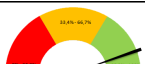
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		81.66%	3.61%	14.15%	42.61%	36.51%	2.20%	0.93%
Carico di studio		82.29%	4.10%	13.08%	42.12%	37.73%	2.39%	0.59%
Materiale didattico		81.85%	4.20%	13.47%	38.31%	41.34%	2.20%	0.49%
Modalità d'esame		91.10%	1.85%	6.83%	33.33%	55.64%	1.76%	0.59%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.57%	1.85%	4.44%	26.94%	64.67%	1.71%	0.39%
Stimolo interesse		87.78%	3.17%	8.78%	34.90%	51.00%	1.81%	0.34%
Chiarezza espositiva		85.67%	3.51%	10.49%	33.24%	50.51%	1.85%	0.39%
Attività integrative		89.36%	1.56%	6.69%	25.92%	43.39%	8.64%	13.81%
Coerenza svolgimento		93.78%	1.07%	4.54%	33.87%	50.76%	7.86%	1.90%
Reperibilità docente		95.68%	0.73%	2.98%	24.94%	57.30%	8.05%	6.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		89.08%	2.68%	7.91%	32.70%	53.68%	2.54%	0.49%

INFRASTRUTTURE

1 - Le aule per le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente...)

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

2 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

3 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

DOCENZA

6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

7 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

9 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

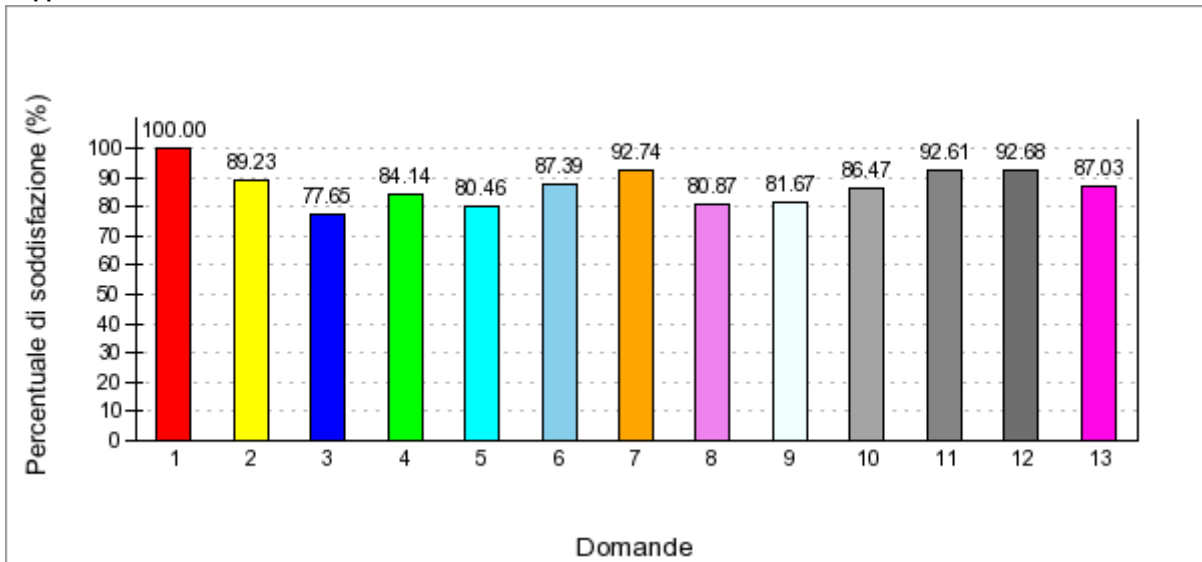
10 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

11 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

INTERESSE

12 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Rappresentazione indici di soddisfazione



Rappresentazione dello scostamento dai valori dell'anno precedente

